

**Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer***

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:**Den boligsociale indsats i Isbjergparken og Lerpøtparken**

Det Boligsociale Team

“Vi vil arbejde aktivt for, at beboerne trives i hjemmet og i fællesskabet. Vi vil understøtte, at beboerne tager aktivt del i boligområdet og i samfundet.”

Delaftalen gælder fra - til:

01-01-2022 til 31-12-2025

Delaftalens parter:**Småbørnsområdet:**

Sundhedsplejen, daginstitutionsområdet, Center for sundhedsfremme ('rend og hop'), To sprogs-, læse- og talehørekonsulenter, børn og familie.

Mindre skolebørn:

Frelloskolen, Frivillignet, børn og familie.

7. klasse +:

Frelloskolen, Ungdomsskolen, UU, børn og familie.

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.



Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterne virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/ målgruppe	Baseline Varde kommune	Baseline år	Datakilde
Trivsel øges hos børn i forbindelse med skolestart	Andel der har haft behov for en ekstra indsats fra sundhedsplejen, eller henvisning til ekstra indsats af tværfaglige samarbejdspartnere.	48 % af børnene i boligområdet har haft behov for ekstra indsats.	Max 20 % af en årgang i Varde kommune henvises videre.	2020,2019,2018 samt 2017 (gennemsnit)	Sundhedsplejen (Andelen er beregnet ud fra et gennemsnit på 4 årgange, da årgangene er relativt små.)
Tosprogede børns sproglige kompetencer øges	Tosprogede børn som ved skolestart har behov for supplerende undervisning i dansk som andetsprog.	82 % (flere har behov for massiv støtte) 11 børn	72 % (flere har begrænset behov ved skolestart) 64 børn	2021	To-sprogs konsulent Varde kommune
Børn i grundskolen får mindre fravær	Fraværet i grundskolen	5,68%	4,4 %	Skoleåret 2019-2020	Lokal optælling fra skolen ¹ Ansvarlig - skoleforvaltningen
Flere elever gennemfører 9. klasses afgangsprøve med mindst 2,0 i dansk og matematik	Andelen af elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved afgangsprøve i 9. kl.	69,2%	92 %	2019	De boligsociale data Ansvarlig – Projektleder

¹ Optællingen er lavet hvor Vestparkens beboere også indgår.



Flere unge fastholdes i uddannelse	Andelen 15-29-årige, som i løbet af året har afbrudt en uddannelse og ikke er påbegyndt en ny uddannelse	11,4%	8,9%	2019	De boligsociale data Ansvarlig – Projektleder
------------------------------------	--	-------	------	------	--

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:

Mad, motion og mestring:

Gruppeindsats eller individuel indsats alt afhængig af familiens ønsker og behov, der er rettet mod børn og deres forældre i børnehvealderen. Her skal være fokus på at forældrene får kompetencer at styrke børnenes sprog, sundhedsmæssige- og sociale-udvikling.

Lektiecafe

Læringsindsats i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp og Frelloskolen.

Læsefryd:

Indsats på Frelloskolen med formålet at styrke børnenes sproglige kompetencer og læsefærdigheder.

Lære/værested for 7 klasse +:

Lærings- og uddannelsesindsats for unge fra 7. klasse og op til slutningen af ungdomsuddannelsen. Her er der desuden fokus på fællesskab og trivsel samt fokus på at understøtte udviklingen af en positiv skole- arbejds- og samfundsideitet. Her deltager også UU og medarbejder fra Ungdomsskolen/Frelloskolen.

Fremskudt børn og familie – med fokus på sammenhængende familieindsats:

Medarbejdere har fast arbejdsplads i boligområdet og åben vejledning for beboere hver anden uge. Samtidig er det en god platform for den sammenhængende familieindsats.

Social vicevært:

Alle indsats understøttes af muligheden for en individuel hjælp i form af "Social vicevært", der kan fungere som brobygger og understøttende hjælp, til både børn, unge og forældre. Beskrivelse læses under delaftalen "beskæftigelse"

Medarbejderressourcer for indsatsområdet:

Varde ungdomsskole: 6 timer Lære/værested pr uge i 40 uger svarende til 240 timer pr år.

Frelloskolen: 200 timer pr år familieklasse + 20 timer pr år lektiecafe

Sundhedsplejen: 2 timer pr uge i 40 uger. 80 timer pr år.

Børn og Familie: 80 timer (fremskudt og sammenhængende familieindsats)

UU: 40 timer pr år svarende til 2 timer hver 14 dag.

De boligsociale medarbejdere indgår med 16,5 timer + social vicevært.

**Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**

Varde Kommune arbejder med tre pejlemærker på børne- og unge området. Her er et særligt fokus på læring, trivsel og chancelighed. Desuden er der udvalgt tre fokusområder som der arbejdes målrettet på, nemlig:

- En tidlig indsats, hvor der investeres i en tidlig, pædagogisk, helhedsorienteret og koordineret indsats med fokus på tværfaglighed.
- En sammenhængende ungeindsats, hvor der er fokus på en sammenhængende og tværfaglig ungeindsats. Her samarbejdes på tværs af fagligheder og eksterne samarbejdspartnere, med udgangspunkt i den unges egen motivation og ønsker.
- Sund kultur for hjerne og krop, med fokus på bevægelse og et liv uden afhængighed.

Dermed spiller Varde Kommunes indsats godt ind i målsætningerne for denne delaftale.

Igennem flere år har samarbejdet været meget tæt med særligt ungdomsskolen og SSP. Ligesom der har været samarbejde med sundhedspleje og skolerne. Med etableringen af en ny skole, kaldet Frelloskolen, meget tæt på boligområdet, bliver samarbejdet med skolen også forstærket. Skolen bliver hele boligområdets distriktsskole. Med den indsats vi i fællesskab har startet op omkring Lære/værestedet i efteråret 2020 samt fastholdelsen af familieklassen er koblingen til den nye skole blevet stærkere. Dette ønskes at fremmes yderligere med indsatserne nedenfor. Også beskæftigelsesafdelingens UU-indsats er knyttet tættere på de boligsociale indsatser. Mange af de ovenstående tiltag har dog været bremset af Corona.

På området for mindre børn er der siden foråret 2021 opnået et større samarbejde mellem de kommunale og boligsociale parter. Således er der nu én fast sundhedsplejerske tilknyttet boligområdet, ligesom der siden foråret 2020 er et styrket fokus på omkring "sammenhængende familieindsats", hvor Boligområdet er udvalgt til at være med i samarbejdet, er der også en tydelig prioritering af at ville indgå i et tæt samarbejde omkring børn og unges trivsel, uddannelse og chancelighed.

På alle områder arbejder vi tværfagligt og områdebaseret med fokus på de udfordringer der er blandt vores børn og unge, med et skærpet fokus på de særligt udsatte. Desuden er der et særligt fokus på 2-sprogede børn i forhold til at understøtte de ekstra udfordringer disse børn har.

Sundhedsplejen har som følge af meget høj andel af overvægtige børn i Varde Kommune, særligt fokus på at styrke børns fysiske trivsel. Sundhedsplejen vil som led i deres generelle indsats omkring overvægt gennemføre en række forældre-interview, for at inddrage borgernes perspektiv på de udfordringer familier med overvægtige børn står med. Disse perspektiver vil blive en del af udviklingen af "Mad, motion og mestring".

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Delaftalen revideres løbende og mindst én gang om året. Det er i første omgang parterne i delaftalerne, der kommer med forslag til revidering af delaftalen. Den boligsociale bestyrelse træffer beslutninger i forhold til revision af delaftalerne.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

Aktivitetsnavn:
Mad, Motion og Mestring
Formål:
Formålet med indsatsen er at opnå størst mulig chancelighed for børn i børnehavealderen med overvægts problemer, der bor i boligområdet. Med chancelighed forstår vi måder at styrke børnenes udviklingsmuligheder i forhold til fysisk, social og mental sundhed, så de får samme mulighed for udvikling som børn der ikke er overvægtige. Ønsket er at øge chanceligheden gennem styrkede sproglige og sociale kompetencer samt fysisk, social og mental trivsel.
Målgruppe(r):
Målgruppen er børn i 3-6-års alderen og deres forældre, hvor der er behov for at styrke barnets fysiske, sociale og/eller mentale trivsel. Aktiviteten vil fortrinsvis have fokus på at arbejde med forældrene, sammen med børnene, med det formål at ændringerne i livsstilen kan blive varige. Der vil i første omgang være fokus på at tilbyde aktiviteten til familier med børn med overvægt.
Indhold og praksis:
<p>På baggrund af de store udfordringer, der er med overvægt både blandt mindre og større børn i Varde Kommune, som er beskrevet i helhedsplanens strategisk samarbejdsaftale, ønsker vi at udvikle en indsats for familier med overvægtige førskolebørn. Men da overvægt hos børn ofte er symptom på andre trivselsudfordringer, kan der også indgå familier, hvor der er behov for at styrke f.eks. den mentale, sproglige eller sociale sundhed. Aktiviteten tager udgangspunkt i den enkelte families ønsker og behov. I forhold til familier med minoritetsbaggrund er det særligt vigtigt at tage hensyn til kulturelle forskelligheder. Familierne skal opleve sig inddraget og deltagende, så de bevarer ansvaret som forældre for deres barns sunde udvikling.</p> <p>Mad, Motion og Mestring vil derfor blive udviklet med udgangspunkt i en række forældreinterview, netop for at inddrage borgernes perspektiv. Der kan blive tale om såvel gruppeindsatser som individuelle indsatser alt afhængig af den enkelte families behov og ønsker.</p> <p>Aktiviteten er en tværprofessionel indsats bestående af parter fra følgende områder: Sundhedsplejen, Center for Sundhedsfremme, Tandplejen, to-sprogs konsulent, børnehaven og den boligsociale helhedsplan. Det er grundlæggende vigtigt at familieklubbens aktiviteter tager udgangspunkt i hvad familien selv giver udtryk for at der er behov for. Derfor vil indsatsen være agil og så vidt det er muligt tilrettelægges ud fra familiens ønsker og udfordringer. Det kan således ikke indledningsvis beskrives hvilke konkrete tiltag den enkelte familie har behov for. Men ovennævnte samarbejdspartnere stiller sig til rådighed for en helhedsorienteret indsats i enten individuelt eller gruppeforløb.</p> <p>Udgangspunktet er at forældrene skal få indsigt i hvordan man hjælper sit barn og sin familie til at få sundere og mere aktiv hverdag.</p>



I kombination med denne aktivitet øges samarbejdet ligeledes med den lokale sundhedsplejerske. Sundhedsplejen har ændret i organiseringen og har således prioriteret at der er én fast sundhedsplejerske tilknyttet Boligområdet og Frelloskolen. Således er der skabt et bedre grundlag for et tæt samarbejde mellem den boligsociale helhedsplan og sundhedsplejen. Da sundhedsplejen i udgangspunktet altid kommer i familiernes hjem og deres arbejdsplads er få hundrede meter fra Boligområdet giver det ikke mening at lave en fremskudt indsats på fast basis.

Eksempel:

Et barn i børnehaven har udfordringer med at følge med de øvrige børn, når de er på ture eller på legepladsen pga. overvægt. Samtidig har barnet ikke et alderssvarende sprog. Sundhedspleje kontakter familien og undersøger, hvad de oplever der skal til for at barnet kan komme i bedre trivsel. Ud fra forældrenes behov og ønsker tilrettelægges en indsats, hvor både boligsociale medarbejdere, Center for Sundhedsfremme, torsprogs konsulenten og Sundhedsplejen i fællesskab støtter familie til ændringer omkring dagligdagen, så der både kommer fokus på kost, bevægelse og sprog i dagligdagen. Gennem forløbet får forældrene indsigt i kostens og bevægelsens betydning for et barns trivsel. Samtidig får de redskaber til at sætte sunde grænser for deres barn. Gennem indsatsen styrkes barnets generelle trivsel og barnet får bedre forudsætninger for at få en god start på sin skolegang.

Ansvars- og rollefordeling:

De faste parter i indsatsen vil være Sundhedsplejen og Center for Sundhedsfremme i samarbejde med Det boligsociale team. Sundhedsplejen har givet tilsagn om at bruge mindst 2 timer i ugen i 40 uger, svarende til 80 timer pr år til indsatsen. Men det er aftalt med sundhedsplejen at det forventeligt vil kræve flere timer fra sundhedsplejen. Det er dog for tidligt at timefastsætte endeligt endnu.

Den boligsociale helhedsplan forventes at bruge 4 timer i ugen på indsatsen.

Center for Sundhedsfremme, to-sprogs konsulenter, børnehaven og tandpleje vil også være centrale parter i indsatsen, men da vi ikke kender hver enkelt families behov, kan der ikke timefastsættes hvor mange timer det vil kræve.

Ud fra den enkelte families behov, tilrettelægges en koordineret og fællesindsatser, enten på individniveau eller i mindre grupper.



Aktivitetsnavn:
Lektiecafe
Formål:
Lektiecaféens formål er at give støtte til primært børn og unge, en også voksne, der har brug for hjælp til skolearbejdet eller har behov for træning af færdigheder i et trygt miljø, med henblik på at rykke nærmere uddannelse og beskæftigelse.
Målgruppe(r):
Den primære målgruppe er børn. Lektiecaféen henvender sig til alle skolebørn med behov for støtte til lektielæsningen eller behov for støtte til træning af færdigheder indenfor sprog og matematik. Der er i 2020 i alt 123 børn i alderen 7-17 år bosiddende i Boligområdet. Sekundært kan voksne der er i gang med uddannelse – f.eks. pga. sen ankomst til Danmark få hjælp i lektiecaféen.
Indhold og praksis:
En stor andel af de børn der vokser op i boligområdet, har en øget risiko for at klare sig dårligere i skolen, for ikke at få en uddannelse og på sigt heller ikke at få en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Risikoen er stor, når vi kigger på familiens socioøkonomiske status, forældrenes manglende uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet. Når vi ser på børnenes kompetencer i børnehaven, karaktergennemsnittet for børnene fra området der afslutter 9. klasse og på antallet af unge der ikke påbegynder en ungdomsuddannelse, så ser vi et tydeligt billede af, hvordan den negative sociale arv slår igennem. I lektiecaféen får skolebørn den støtte og hjælp til at lave lektier og forbedre faglige kompetencer, som en del af børnene ikke kan få i eget hjem. En lektiecafé kan overordnet set, bidrage med følgende betydningsfulde elementer: <ul style="list-style-type: none">• Et stille og fredfyldt arbejdsmiljø• Hjælp til lektielæsning fra en frivillig og oftest uddannet, pensioneret lærer• Én til én-kontakt med en voksen• Hjælp til at flytte sit faglige standpunkt i f.eks. læsning og regning At have lavet sine lektier og møde forberedt op har, foruden det faglige niveau, stor betydning for barnets trivsel i klassen og motivation for at tage imod undervisning. Børn der kan have svært ved at koncentrere sig eller mangler selvværd, har nytte af at tilbringe tid "én til én", med en fagligt dygtig og pædagogisk voksen, udenfor skolesituationen. Der bliver skabt en tryk relation med de enkelte lektiehjælpere. Foruden børn i folkeskolen, er unge der bor i området og som er i gang med en ungdomsuddannelse også velkomne.



Lektiecaféen er et mangeårigt samarbejde med Dansk Flygtningehjælp. Det er et ugentligt tilbud der afvikles onsdag eftermiddag i tidsrummet 15.30 – 17.30.

Lektiehjælpstilbuddet består af frivillige lektiehjælpere fra Dansk Flygtningehjælp, som for de flestes vedkommende har baggrund indenfor lærerfaget. De kan desuden få yderligere støtte af frivillige studerende eller gymnasieelever.

I caféen kan man komme når man har lektier eller har tid og lyst. Der vil derfor sjældent være aftale om fast fremmøde.

Eksempel:

Et barn af en enlig mor, begynder at komme i lektiecafeen. Overskuddet er ikke stort til at hjælpe med lektierne derhjemme. Lektiecafeen bliver en mulighed for at få hjælp til lektierne og dermed få en bedre skolegang. Lektiecafeen giver samtidig muligheden for at møde en nærværende voksen, der kan følge med i dagligdagen. Efter nogen måneder hvor barnet har benyttet lektiecafeen, giver mor udtryk for hvilken forskel det gør, at der både er tid til lektier, men også "bedsteforældre" der har tid til at lytte og følge med i barnets liv. På den måde giver lektiecafeen både et fagligt og relationelt løft.

Ansvars- og rollefordeling:

Lektiecaféen drives primært af frivillige under Frivillignet – ved Dansk Flygtningehjælp. Det er den frivillige tovholder der indkalder til møder hvor de frivillige, den boligsociale medarbejder og en medarbejder fra Frelloskolen deltager. Ved behov kan skoleleder og/eller projektleder deltage.

Det boligsociale team understøtter lektiecaféen samt rekrutteringen til lektiecafeen med 1,5 time pr uge.

Frelloskolen stiller en medarbejder til rådighed mindst 20 timer pr år, dette med formålet, at børnene ser en klar kobling mellem skolen og muligheden for lektiehjælp. Samtidig vil det styrke rekrutteringen og samarbejdet mellem lektiecaféen og skolen.



Aktivitetsnavn:
Læsefryd
Formål:
<p>Formålet med aktiviteten er overordnet set at styrke børnenes sproglige kompetencer og læsefærdigheder således at det afspejles i bedre karakterer når de afslutter folkeskolens afgangsprøve i dansk*.</p> <p>Aktiviteten har desuden til formål at øge læselyst og motivation, give børnene et større ordforråd og bedre sprogkompetencer, give en bedre læseforståelse samt styrke børnenes mentale billeder gennem højtlesning.</p> <p>Aktiviteten skal styrke trivslen blandt børnene og mindske fraværet blandt børnene*, idet aktiviteten er med til at styrke fællesskabsfølelsen i mindre grupper og ligeledes kan være med til forbedret koncentration og positive læseoplevelser, hvilket forhåbentlig giver større glæde ved at gå i skole.</p> <p><i>*afspejler de overordnede målsætninger i delaftens og den strategiske samarbejdsaftale – derfor denne ordlyd.</i></p>
Målgruppe(r):
Primært 2.-4. klasses tosprogede elever fra Boulevardkvarteret
Indhold og praksis:
<p>Der er tale om et kursustilbud på 2 lektioner om ugen i 6-8 uger. 2 hold efterår og 2 hold forår. Der kan være 6-8 elever pr. hold, fordelt mellem børn fra boligområdet og fra øvrig Varde, alt efter hvordan skolen vurderer det er en god sammensætning af børn. Denne fordeling er aftalt for at styrke boligområdets børns faglige niveau, men samtidig styrke børnenes relationer i skolen generelt og ikke kun blandt kendte børn fra boligområdet.</p> <p>Der er mange idéer til indhold, og baseret på erfaringer fra de første hold, vil forløbet gradvist blive tilpasset til det bedst mulige indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Besøge biblioteket• Oplæsning i mørke• Læsespil• Læsebingo• Læse udenfor• Læse højt for en bamse• Læse, mens vi spiser is• Læse en opskrift og bage en kage/boller mv.• Walk ´n´talk• Læse på tid• Tur til Bog & idé• Læse en tegneserie• Læse baglæns• Fortællinger på legepladsen



Der arbejdes på at etablere et fast samarbejde med Lektiecaféen i Trivselshuset, som er drevet af frivillige samt Varde bibliotek, således at glæden ved læsning og læsetræningen kan fortsættes også efter et forløb.

Alle forløb afsluttes i boligsociale lokaler med læsenat, læsemaraton med pizza eller lignende.

Ansvars- og rollefordeling:

Skolen har det overordnede ansvar for planlægning og udførelse i samarbejde med en boligsocial medarbejder. Boulevardkvarteret støtter op i forhold til afslutning, lektiecafé mv. Frelloskolen bruger 200 timer pr år på indsatsen. Den boligsociale medarbejder deltager i Læsefryd-projektet i hvad der svarer til 1 time pr uge svarende til deltagelse ca. hver anden gang.



Aktivitetsnavn:
Lære/værestedet
Formål:
Formålet med aktiviteten er at styrke unges faglige niveau. Samtidig er der også fokus på at styrke de unges trivsel og kvalificere deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.
Målgruppe(r):
Alle unge fra 7. klasse og op og den primære målgruppe er unge i udskoling. Unge der er i gang med en ungdomsuddannelse eller som går i 10+, er også velkomne. Der er for skoleåret 2021/2022 ca. 25 elever i 7.-9. klasse bosiddende i Boligområdet og som går på enten Brorsonskolen eller Sct. Jacobi skolen, fra sommeren 2021 vil alle elever som udgangspunkt have den nybyggede Frelloskole som distriktsskole.
Indhold og praksis:
Overgangen fra barn til voksen er præget af mange udfordringer og muligheder. Det er en kritisk overgang i livet, hvor spørgsmål omkring uddannelse, job, venner, kærester og familie- og forældrerelationer melder sig. For nogle unge kan spørgsmål omkring negativ social kontrol også være i spil. Hvis de unge ikke kommer godt igennem denne periode, kan det sætte sig afgørende spor for den løbebane, der er med til at danne deres fremtid. Karaktergennemsnittet i dansk og matematik for 9. klasses elever bosiddende i boligområdet er 1,2 karakterer under Varde Kommunes gennemsnit. På den baggrund er Varde Kommune og boligorganisationerne blevet enige om at gøre en ekstra indsats, for at sikre en fortsat god udvikling og for at niveauet nærmer sig det generelle niveau i kommunen. Når man er bedre forberedt til skolen, vil man også opleve at få flere succeser. Dermed vil fraværet også mindskes, idet fristelsen til ikke at møde op når man ikke har lavet lektier mindskes. Lære/værestedet vil være åbent i 5 timer fordelt på 2 dage i ugen. Der er tilknyttet 1 lærerstuderende, samt en lærer der til daglig er ansat på den lokale skole, til at hjælpe i forhold til konkrete lektier. Desuden vil der være 2 medarbejdere fra Det Boligsociale Team tilknyttet. Den lokale folkeskole vil afsætte medarbejdertimer til at formidle forløbet og bruge tid på at tale med potentielle elever om aktiviteten. Det boligsociale team vil ligeledes lave opsøgende arbejde i området med henblik på at få hjulpet de unge godt i gang. Der vil desuden være mulighed for at benytte "Milife" forløb i forbindelse med opstart af indsatsen og løbende, når der kommer nye til der vurderes at have behov. Dette sker i samarbejde med folkeskolerne og den unge. "Milife" er en mulighed for, at de unge kan opnå refleksion og indsigt i egne styrker, værdier, behov og intelligensprofil. Desuden vil der være mulighed for at bruge lære/værestedet som en platform til relations arbejde og de gode samtaler omkring det, der fylder i livet for hver enkelt ung. Her er der afsat timer under "Social vicevært". Der kan hjælpes med søgning af fritidsjob og skrivning af ansøgninger, hvilket for mange af de unge er svært uden vejledning, og denne vejledning er for mange ikke at finde i hjemmet. Der kan også ske vejledning til at finde en praktik til 8. klasses erhvervspraktik



og få afdækket ønsker for fremtidigt erhverv. Dette kan ske under indsatsen fritidsjob/lommepegejob.

Lære/værestedet kan ligeledes være en platform til vejledning omkring fritidsaktiviteter og evt. hjælp til ansøgning af fritidspas. Der vil desuden være mulighed for oplæg omkring fritidsjob/brancher mv.

Der er desuden et ønske om at tilknytte konceptet "Mod på matematik" i denne aktivitet. Konceptet er i gang med at blive udviklet til 7.-9. klasses matematik og kan dermed være med til at styrke de unges matematik kundskaber.

Der arbejdes mod at inddrage en frivillig forening med henblik på at få frivillige til at hjælpe med lektiehjælpen.

UU har fremskudt vejledning 2 timer hver anden uge. Dette med henblik på at styrke den unges uddannelsesvalg og fastholdelse i uddannelse samt styrke samarbejdet med forældrene omkring uddannelsesvalget.

Børn som går i 8. – 10. klasse får tilbud om at deltage i kursus i eksamens- tekniske redskaber gennem Varde Kommunes Ungdomsskole. Dette kursus udbydes af ungdomsskolen og er åben for alle børn i aldersgruppen. Disse færdigheder kan have stor betydning for, om den enkelte kan opnå en bedre eksamenskarakter, men flere af de unge formår ikke nødvendigvis at gøre brug af dette tilbud. Lære/værestedet kan være med til at bygge bro til relevante tilbud som f.eks. eksamensteknik-kursus.

Eksempel:

En ung i 8. klasse har svært ved at få lavet sine lektier, opgaverne virker uoverskuelige og der er ingen til at hjælpe ham. Han møder op i Lære/værestedet, hvor han får hjælp med de opgaver og afleveringer han har for. Han får også trænet mundtlige fremlæggelser sammen med andre unge. Her møder han opbakning og en positiv stemning. Han finder ud af at alle har nogen fag de har sværere ved end andre, og oplevelsen af ikke at være alene om at kæmpe med skolen hjælper ham. Samtidig opdager han, at han er bedre til matematik end han selv troede, faktisk bedre end mange af de andre. Han oplever at nogen af de andre unge beder ham om hjælp.

Når han er færdig med lektierne, er han begyndt at blive og hygge og spille spil med de andre unge.

En dag falder han i snak med en af UU-vejlederne. Det viser sig at han oplever et stort pres hjemmefra til at tage en bestemt uddannelse. Gennem samtalen bliver han mere og mere overbevist om at en helt anden uddannelse er vejen frem. Hans forældre er ikke gode til at møde op til de almindelige vejledningssamtaler. I stedet henter den unge sine forældre og de kommer ned og får en snak med UU. Det viser sig at forældrene mangler indsigt i uddannelses- og arbejdsmarkedet i Danmark. Gennem større viden og samtale om den unges styrker og begrænsninger går forældrene med til at følge den unges ønsker for fremtidig uddannelse.

Ansvars- og rollefordeling:

Varde Ungdomsskole bidrager med 2 medarbejdere, som har tilknytning til Frelloskolen og ungdomsskolen i alt 6 timer pr uge – dertil kommer deltagelse i møder.



UU bidrager med en medarbejder 2 timer hver anden uge - dertil kommer deltagelse i møder.

Den boligsociale helhedsplan bidrager med 10 timer pr uge, dertil kommer deltagelse i møder.

Det boligsociale team koordinerer indsatsen. Der afholdes 1 gang i kvartalet et koordineringsmøde med tilknyttede medarbejdere.

Medarbejdere/n fra Frelloskolen/Ungdomsskolen står for koordineringen med skolen og sikrer sammenhæng også med terminsprøver, behovet for ungdomsskolens tilbud som eksamenskurser, "Mi-life" mv.

UU har ansvaret for den uddannelsesrettede del af indsatsen.

Der hvor der er behov for vejledning omkring fritidsjob sker det i samarbejde med den boligsociale medarbejder der har ansvaret for fritidsjob og Pro Vardes erhvervsguide.



Aktivitetsnavn:
Fremskudt børn- og familieindsats- med fokus på sammenhængende familieindsats
Formål:
<p>Formålet er at styrke den tidlige og forebyggende indsats og tidlige opsporing i forhold til børn og unges trivsel.</p> <p>Desuden at sikre en god, sammenhængende og gennemskuelig hjælp til de familier der har mange offentlige kontakter, hvor der tages udgangspunkt i familiens ønsker og tanker for fremtiden.</p> <p>Formålet er sekundært at styrke samarbejdet mellem de boligsociale medarbejdere og dermed brobygningen til de indsatser for børn og familier der foregår i boligområdet, samt de indsatser der kan igangsættes fra myndighed. Forventningen er at disse indsatser kan være med til at forebygge at familierne får behov for yderligere foranstaltninger.</p> <p>Målet er at flere familier får en hurtigere hjælp, der gør at børn i boligområdet er i bedre trivsel.</p>
Målgruppe(r):
Alle børn og unge bosiddende i Boligområdet samt deres forældre, hvor der er behov for hjælp, vejledning eller støtte i forhold til familiemæssige eller trivselsmæssige forhold.
Indhold og praksis:
<p>Beboerne i boligområdet har større grad end øvrige borgere i Varde kommune en aktiv sag i Børn- og Familieafdelingen. Ved at flytte indsatsen tættere på beboerne er håbet at børn og familie afdelingen bliver let tilgængelig for beboerne. Samtidig styrkes trygheden ved at samtalerne foregår på beboerens hjemmebane og i kendte omgivelser. Børn og familiesagsbehandlere bliver bedre kendt med dagligdagen i boligområdet og beboerne bliver mere trygge. Håbet er at indsatsen kan være med til at styrke at beboerne selv (eller sammen med en boligsocial medarbejder) opsøger råd og vejledning om den konkrete familiesituation.</p> <p>Den fremskudte funktion skal bibringe, at borgeren oplever at kommunen, herunder kontakt til Børn og Familie, Myndighed er let tilgængelig og rammerne er kendte for den enkelte familie.</p> <p>Socialrådgiverne med tilknytning til Boulevard Kvarteret arbejder både ud fra servicelovens bestemmelser jfr. § 11 og § 50. Herunder vil socialrådgiverne både kunne iværksætte en tidlig og forebyggende indsats jfr. § 11 der hvor problemniveauet er konkret og afgrænset eller socialrådgiveren vil kunne træffe afgørelse omkring § 50, via en børnefaglig undersøgelse, i de sager hvor problemstillingen er af mere kompleks karakter og kalder på en afdækning af støttebehov.</p> <p>Den fremskudte indsats er også med til at styrke den overordnede indsats fra Varde Kommune, omkring en sammenhængende familieindsats.</p> <p>Ønsket med den sammenhængende familieindsats, er at styrke borgerinddragelse og medbestemmelse, der skal sikre ejerskab og motivation hos familien, der er i en udsat og vanskelig livssituation. Det er grundtanken at familien anses som den vigtigste samarbejdspartner og er ekspert på eget liv, trivsel og drømme. Det er væsentligt at alle parter indgår i et ligeværdigt samarbejde med familierne. Indsatsen skal have fokus på at</p>



familien får en stærkere stemme i egen sag, at indsatsen bliver mindre kompleks og mere sammenhængende og der tages udgangspunkt i at alle familier er forskellige.

Det er kommunens Børn og Familieafdeling der er primær tovholder og som står for at udvælge relevante familier. Ligesom at øvrige kommunale parter som familien har kontakt med bliver inddraget, så der er sammenhæng for familien i den kommunale indsats. Alle der har berøring med familien, eller hvor der vurderes at være behov for en kontakt kan efter familiens samtykke inddrages i aktiviteten.

Den boligsociale helhedsplan deltager i samarbejdet, der hvor den konkrete familie ønsker det, og kan gennem de øvrige aktiviteter i helhedsplanen være med til at styrke familiernes livssituation. Der hvor der i forvejen er en relation til den sociale vicevært, kan denne også være med som en støtte for forældrene.

F.eks. kan den boligsociale helhedsplan hjælpe et barn i gang med fritidsaktiviteter, eller barnet kan deltage i "Fælles i fællesskabet", lektiecafe mv. Forældrene kan blive en del af fællesskaber i form af social cafe, og øvrige netværksskabende aktiviteter for voksne eller familier.

Eksempel:

Der er kommet en underretning til børn og familieafdelingen på en familie i boligområdet. I forbindelse med fremskudt indsats holdes underretningssamtalen ude i de boligsociale lokaler. Dette er med til at skabe større tryghed for særligt moren, der grundet psykiske udfordringer har svært ved komme nye steder. Familien giver udtryk for at der er behov for hjælp og støtte til flere ting. Bl.a. er der behov for hjælp til at komme i gang med fritidsaktiviteter. Her samarbejder børn- og familieafdelingen med Det Boligsociale Team. De hjælper børnene i gang med relevante fritidsaktiviteter og udstyr og understøtter også at forældre hjælper deres børn i gang. Et af børnene starter også i et lommepengeprojekt og den boligsociale medarbejder får derigennem en tættere kontakt til familien. Moren får desuden øje for at kunne benytte den sociale vicevært, som hun begynder at kontakt når forskellige udfordringer bliver for uoverskuelige. Børnene har desuden en fast kontaktperson, som giver børnene en stabil voksen man kan tale med. Børnene kommer gennem indsatsen i større trivsel.

Ansvars- og rollefordeling:

Som et led i tidlig indsats og tidlig opsporing knyttes der 2 socialrådgivere til Boligområdet.

De to socialrådgivere har på skift en fast tilstedeværelsestid i lokalerne i Boligområdet. Tilstedeværelsestiden vil være hver 2. onsdag, hvor socialrådgiveren vil være til stede i de lokaler der er tilknyttet projektet, og vil her kunne tilgå en arbejdsplads, mødelokale/samtalerum.

Funktionen omhandler opsporing, tidlig indsats, konsulentbistand med projektets medarbejdere og er her særligt tiltænkt råd/vejledningstilbud til børn og unge, samt deres forældre.

Ligeledes deltager socialrådgiverne på koordineringsmøder i dagtilbud og skoler med tilknytning til Boulevard Kvarteret. Der vil her være mulighed for at et evt. koordineringsmøde kan afholdes i projektets lokaler, såfremt skolen/dagtilbud som indkalder tænker at dette vil være med udgangspunkt i familiens ønsker og behov.



Børn- og Familie – myndighed har det primære ansvar for den fremskudte indsats. De bidrager med mindst 80 timer pr år. Svarende til 4 timer hver anden uge i 20 uger.

Den boligsociale helhedsplan understøtter indsatsen med lokaler og timer i form af den boligsociale vicevært.

Der afholdes faste samarbejds møder mellem fremskudte medarbejdere og teamleder fra Børn- og Familie – myndighed og den sociale vicevært og projektleder en gang i kvartalet.